

Vuosiluokat 1-2
14.4.6. Katolinen uskonto

Mikkelin täydennys

Mikkelissä katolisen uskonnon opetus voidaan järjestää luokilla 1-2 joko vuosiluokittain tai keskitetysti ja yhdysluokkaopetuksena.

Uskonnon opetuksen tehtävä on antaa oppilaalle laaja uskonnollinen ja katsomuksellinen yleissivistys. Uskonnollinen ja katsomuksellinen yleissivistys on uskontoon, katsomuksiin ja etiikkaan liittyvää tietoa, taitoa ja asennetta. Opetus edistää uskontojen ja katsomusten monilukutaitoa. Opetuksessa käsitellään opiskeltavaa uskontoa, muita uskontoja ja katsomuksia sekä eettistä ajattelua lähtien oppilaan omasta lähiympäristöstä ja laajentuen kohti Suomea ja maailmaa.

Vuosiluokilla 1-2 uskonnon opetuksen tehtävänä on ohjata oppilaita tuntemaan ja arvostamaan omaa uskonnollista ja katsomuksellista taustaansa sekä kohtaamaan arvostavasti uskonnollista ja katsomuksellista moninaisuutta omassa luokassa ja koulussa sekä lähiympäristössä. Tähän opetus antaa perustietoja ja -taitoja sekä ajattelun välineitä. Oppilaita rohkaistaan tunnistamaan ja ilmaisemaan tunteitaan, elämänskysymyksiään ja omia mielipiteitään sekä harjaantumaan toisten tunteiden tunnistamisessa ja mielipiteiden huomioon ottamisessa. Oppilaita kannustetaan ihmettelemään, kyselemään ja osallistumaan keskusteluun. Oppilaita ohjataan toimimaan vastuullisesti ja oikeudenmukaisesti.

Sisältötavoitteet vuosiluokkaistettu ao.taulukkoon paikallisesti.

Opetuksen tavoitteet	Laaja-alaisen osaamisen tavoitteet 1.-2. luokilla	Opetuksen keskeiset sisällöt 1.luokka	Opetuksen keskeiset sisällöt 2.luokka
----------------------	--	--	--

<p>T1 Herättää oppilaassa mielenkiinto uskonnon opiskelua kohtaan ja opastaa tuntemaan oman perheen uskonnollista ja katsomuksellista taustaa.</p>	<p>L2 Oman perheen perinteiden ja tapojen tunteminen ja arvostaminen, omaan perinteeseen liittyminen ja vaikuttaminen</p> <p>L4 Oppilaille luodaan runsaasti tilaisuuksia kysyä ja ihmetellä, kertoa tarinoita, esittää näkemyksiään ja jakaa kokemuksiaan monenlaisia välineitä ja ilmaisun keinoja käyttäen.</p>	<p>S1 Tutustuminen oman perheen uskonnolliseen perinteeseen ja kulttuuriseen taustaan</p> <p>Tutustutaan omaan seurakuntaan</p> <p>Kasteen sakramentti, nimikkopyhä ja kummit</p> <p>S2, S3 Perheiden erilaisuus</p> <p>Oman luokan oppilaiden uskonnot ja katsomukset ja uskonnottomuus</p>	
<p>T2 Ohjata oppilasta tutustumaan opiskeltavan uskonnon keskeisiin käsitteisiin, kertomuksiin ja symboleihin.</p>	<p>L1 Oppilaan omat kokemukset, havainnot ja kysymykset</p> <p>L4 Uskontoon liittyvien symbolien ja merkitysten havainnointi ja tunnistaminen</p>	<p>S1, S2 Kristillisiä ja erityisesti katolisia symboleja kirkoissa ja kotona</p> <p>Traditio</p> <p>Katolisen perinteen keskeisiä rukouksia, Isä meidän ja Terve Maria</p> <p>Raamattu, kristittyjen pyhä kirja, Uusi testamentti ja Vanha testamentti</p>	
<p>T3 Ohjata oppilasta tutustumaan opiskeltavan uskonnon vuodenkiertoon, juhliin ja tapoihin.</p>	<p>L2 Kristillinen kulttuuriperintö</p> <p>L7 Arkeen ja juhliin liittyviä kokemuksia ja toimintaa</p>	<p>S1 Tutustuminen katolisen kirkkovuoden keskeisiin juhliin vuoden kristillisen juhlakierron mukaisesti</p>	<p>S1 Tutustuminen katolisen kirkkovuoden keskeisiin juhliin vuoden kristillisen juhlakierron mukaisesti</p>

		Messu ja sakramentit katolisessa kirkossa	Messu ja sakramentit katolisessa kirkossa
T4 Opetuksen tavoitteet Kannustaa oppilasta tutustumaan luokan, koulun ja lähiympäristön uskontojen ja katsomusten tapoihin ja juhlaperinteisiin.	L2 Myönteinen vuorovaikutus ja yhteistyö, muiden perinteiden ja tapojen tunteminen ja arvostaminen L3 Yhteiset pelisäännöt ja hyvät tavat L7 Oppilaiden kanssa keskustellaan, mitä oikeudenmukaisuus, yhdenvertaisuus ja vastavuoroisuus merkitsevät.	S2 Ympäröivän yhteisön uskonnollinen monipuolisuus suhteessa katolilaisuuteen Vierailu toisen kirkkokunnan tai uskontokunnan tilaisuudessa tai opettajavierailu	S1 Katolisen perinteen keskeisiä rukouksia, Isä meidän ja Terve Maria S2 Ympäröivän yhteisön uskonnollinen monipuolisuus suhteessa katolilaisuuteen Vierailu toisen kirkkokunnan tai uskontokunnan tilaisuudessa tai opettajavierailu
T5 Rohkaista oppilasta tunnistamaan ja ilmaisemaan omia ajatuksiaan ja tunteitaan	L1 Eettisen ajattelun kehittyminen L2 Oppilaat voivat ilmaista itseään ja itselleen merkityksellisiä asioita myönteisessä vuorovaikutuksessa L3 Oppilaat harjoittelevat omien tunteiden tunnistamista ja ilmaisemista ja esimerkiksi leikkien ja draaman avulla kehittävät tunnetaitojaan. L5 Vastuullinen ja turvallinen toiminta tvt-ympäristöissä. L6 Oppilaita kannustetaan miettimään, missä itse on erityisen hyvä. Heitä rohkaistaan toimimaan uusissa tilanteissa itseensä luottaen ja sovittamaan omia ideoita yhteen toisten kanssa.	S1 Kokemuksia uskonnosta ja omasta identiteetistä S3 Ryhmässä toimiminen, toisten kunnioittaminen ja yhdenvertaisuus	S3 Empatia ja toisesta välittäminen Rakkaus, anteeksianto, rehellisyys ja huolenpito

	<p>L7 Omien kokemusten kautta oppilaat tutustuvat demokraattisen toiminnan sääntöihin ja toteutumiseen käytännössä.</p>		
<p>T6 Ohjata oppilasta toimimaan oikeudenmukaisesti, eläytymään toisen asemaan sekä kunnioittamaan toisen ihmisen ajatuksia ja vakaumusta sekä ihmisoikeuksia.</p>	<p>L1 Eettisen ajattelun kehittyminen</p> <p>L2 Oppilaat oppivat tuntemaan Lapsen oikeuksien sopimuksen pääperiaatteet ja pohtivat, mitä ne tarkoittavat heidän elämässään ja toiminnassaan.</p> <p>L3 Yhteiset pelisäännöt ja hyvät tavat</p> <p>L6 Oppilaita ohjataan harjoittelemaan ryhmässä toimimista ja yhteistyötä, omien ideoiden sovittamista yhteen toisten kanssa sekä ikäkaudelle sopivaa vastuunkantoa sekä miettimään, mitä voisi tehdä toisten hyväksi koulussa ja kotona.</p> <p>L7 Oppilaiden kanssa keskustellaan, mitä oikeudenmukaisuus, yhdenvertaisuus ja vastavuoroisuus merkitsevät.</p>		<p>S1, S2 Kultainen sääntö</p> <p>Katolisen kirkon ja muiden uskontokuntien opetusta yksilön oikeuksista, velvollisuuksista ja suhteesta ympäristöön</p> <p>S1, S3 Eläytyminen toisten asemaan, omien tekojen seuraukset, lasten oikeudet ja velvollisuudet.</p> <p>Oppilaiden elämänkysymyksiä, eettistä pohdintaa ja niihin liittyviä Raamatun kertomuksia, Uusi testamentti ja Vanha testamentti</p>
<p>T7 Ohjata oppilaita eettiseen pohdintaan sekä hahmottamaan, mitä tarkoittaa vastuu itsestä, yhteisöstä, ympäristöstä ja luonnosta.</p>	<p>L1 Eettisen ajattelun kehittyminen</p> <p>L3 Yhteiset pelisäännöt ja hyvät tavat</p> <p>L7 Oppilaiden kanssa pohditaan, mitä heille merkitsee oikeudenmukainen ja kestävä tulevaisuus omassa maassa ja maailmassa ja mitä he</p>		<p>S1, S2, S3 Eläytyminen toisten asemaan, omien tekojen seuraukset, lasten oikeudet ja velvollisuudet.</p> <p>Katolisen kirkon ja muiden uskontokuntien opetusta yksilön oikeuksista, velvollisuuksista ja</p>

	voivat itse tehdä sen puolesta.		<p>suhteesta ympäristöön</p> <p>S1, S3 Oppilaiden elämänkysymyksiä, eettistä pohdintaa ja niihin liittyviä Raamatun kertomuksia, Uusi testamentti ja Vanha testamentti</p>
<p>T8 luoda oppilaalle tilaisuuksia harjoitella omien mielipiteiden esittämistä ja perustelemista sekä erilaisten mielipiteiden kuuntelemista ja ymmärtämistä</p>	<p>L1 Eettisen ajattelun kehittyminen</p> <p>L2 Oppilaat voivat ilmaista itseään ja itselleen merkityksellisiä asioita myönteisessä vuorovaikutuksessa</p> <p>L5 Vastuullinen ja turvallinen toiminta tvt-ympäristöissä.</p> <p>L6 Oppilaita kannustetaan miettimään, missä itse on erityisen hyvä. Heitä rohkaistaan toimimaan uusissa tilanteissa itseensä luottaen ja sovittamaan omia ideoita yhteen toisten kanssa.</p> <p>L7 Omien kokemusten kautta oppilaat tutustuvat demokraattisen toiminnan sääntöihin ja toteutumiseen käytännössä.</p>		<p>S1, S3 Vapaus ja vastuu katolisen ihmiskäsityksen näkökulmasta.</p> <p>S3 Empatia ja toisesta välittäminen</p> <p>Rakkaus, anteeksianto, rehellisyys ja huolenpito</p>